

**Государственное учреждение культуры
Мурманская областная детско-юношеская библиотека
Центр правовой и социальной информации**

**НАСИЛИЕ
И ЖЕСТОКОЕ ОБРАЩЕНИЕ С ДЕТЬМИ**



**МЕТОДЫ
ВЫЯВЛЕНИЯ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ**

Мурманск

2011



Государственное учреждение культуры
Мурманская областная детско-юношеская библиотека
Центр правовой и социальной информации

НАСИЛИЕ
И ЖЕСТОКОЕ ОБРАЩЕНИЕ С ДЕТЬМИ
Методы выявления и предупреждения

методическое пособие

Мурманск
2011

Пояснительная записка

Изменение экономических отношений в России повлекло за собой ряд существенных перемен в социальной жизни общества. Образовались новые социальные группы и новые социальные отношения. Менее защищенной группой стали наиболее слабые – это дети.

Многие из них проживают в семьях с доходами ниже прожиточного минимума. Такие дети не только лишены полноценного питания, но и являются обузой для семьи и получают характеристику «лишних», они нередко становятся объектами негативного психологического или физического воздействия.

Одним из показателей безопасности детей в обществе является его защищенность от насилия.

В данной работе рассмотрены социальные проблемы этого явления, его наиболее типичные виды и формы, факторы риска, способствующие жестокому обращению с детьми.

Особое внимание автор методического материала уделяет организации работы по профилактике насилия и жестокого обращения с детьми, а также видам ответственности за преступления против несовершеннолетних.

Методический материал повысит информированность специалистов образовательных учреждений, органов опеки и попечительства, центров социальной помощи семье и детям, а также будет полезным всем людям, неравнодушным к проблеме насилия и жестокого обращения с детьми.

«РОССИЯ - БЕЗ ЖЕСТОКОСТИ К ДЕТЯМ»

25 мая 2010 года в Общественной палате дан старт Общероссийскому движению 'Россия - без жестокости к детям!', организаторами которого стали Межкомиссионная рабочая группа по проблемам детства и молодёжной политике Общественной палаты, Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, Агентство социальной информации.

Обращение главы государства Дмитрия Медведева:

«Сегодня стартует движение «Россия - без жестокости к детям!». Это очень важная и своевременная инициатива Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Есть известная истина, что чужих детей не бывает. И потому важно своевременно реагировать на каждый конкретный случай нарушения прав детей. Вести системную работу по профилактике социального сиротства, детской беспризорности и безнадзорности. И конечно - создавать в обществе атмосферу неприятия любых проявлений жестокости по отношению к ребёнку».

В текущем году по поручению совета при Президенте РФ по реализации приоритетных национальных проектов и демографической политике началась общенациональная информационная кампания по противодействию жестокому обращению с детьми.

Основные направления кампании:

1. **ответственное родительство.** Формирование ценности ответственного родительства и поддержка родителей, которые готовы воспитывать детей с применением ненасильственных методов.
2. **детский телефон доверия (телефон спасения).** Создание и продвижение единого номера детского телефона доверия (спасения), создание инфраструктуры для оказания помощи детям.
3. **совершенствование законодательства.** Ужесточение мер в отношении тех, кто способен нанести вред детям.

В решении таких проблем, как жестокое обращение с детьми, каждый должен помнить, что даже самое незначительное вмешательство может помочь спасти чью-то судьбу, и, наоборот, равнодушие порой может оказаться губительным.

Инициаторы движения «**Россия – без жестокости к детям**» намерены изменить ситуацию. В настоящий момент запущен Интернет-портал ответственного родительства WWW.YA-RODITEL.RU. На нем размещены адреса психологических служб многих регионов России, статьи и практические советы для родителей, предусмотрена возможность задать вопрос профессиональному психологу.

В 2004 году, ведущими специалистами, более 15 лет работающими с детьми из групп медицинского и социального риска, учреждена российская некоммерческая организация «**Национальный фонд защиты детей от жестокого обращения**». Миссия фонда – защита прав детей, повышение качества помощи детям и семьям, обеспечение условий нормального развития для каждого ребенка. Фонд осуществляет проекты и оказывает услуги, направленные на оптимизацию системы управления, повышение квалификации специалистов в сфере социальной защиты детства:

- разрабатывает и внедряет региональные и муниципальные модели профилактики социального сиротства, профилактические услуги для семьи и детей;
- реализует образовательные программы;
- оказывает экспертные и консультационные услуги;
- издает и распространяет книги, публикует информационные и аналитические материалы.

Один из приоритетов Фонда – содействие государственным органам в решении задачи сокращения сиротства в России. **E-mail: pr@nfpc.ru**.



ЖЕСТОКОЕ ОБРАЩЕНИЕ С ДЕТЬМИ. ЧТО ЭТО ТАКОЕ?

Жестокое обращение с детьми (несовершеннолетними гражданами в возрасте от рождения до 18 лет) включает в себя любую форму плохого обращения, допускаемого родителями, опекунами, попечителями (другими членами семьи ребенка), педагогами, воспитателями, представителями органов правопорядка.

Насилие над ребенком наносит ему не только материальный ущерб или угрожает его физической жизни. Оно несет с собой тяжкие моральные и психологические проблемы: постоянная боязнь оказаться объектом насилия в сфере непосредственного социального окружения перерастает в сильное психологическое давление, которое ведет к стрессам, нервным срывам, снижению самооценки, становится дополнительным источником межличностных конфликтов.

Жестокость в отношении детей формирует людей малообразованных, социально дезадаптированных, не умеющих трудиться, создавать семью, быть хорошими родителями.

Опасным социальным последствием насилия по отношению к детям является дальнейшее воспроизводство самой жестокости, поскольку жертвы часто становятся насильниками.



ФОРМЫ ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ С ДЕТЬМИ

Различают 4 основные формы жестокого обращения с детьми.


1. Физическое насилие – действия (бездействие) со стороны родителей или других взрослых, в результате которых физическое и умственное здоровье ребенка нарушается или находится под угрозой повреждения.

Как распознать?

Особенности внешнего вида и характер травм:

-  внешние повреждения, имеющие специфический характер (отпечатки пальцев, ремня, сигаретные ожоги и т.д.);
-  повреждения внутренних органов или костей, которые не могли быть следствием несчастного случая.

Особенности психического состояния и поведения ребёнка:

-  дети могут становиться агрессивными, тревожными, что сказывается на их отношениях с другими людьми, а также необычайно стеснительными, нелюбопытными. Они начинают избегать сверстников, бояться взрослых и играть только с маленькими детьми, а не с ровесниками;

- дети испытывают страх физического контакта, боязнь идти домой, тревогу, когда плачут другие дети;
- при повреждении любых органов тела происходят нарушения в органах чувств, задержка развития, малоподвижность.

2. Психологическое насилие – это периодическое, длительное или постоянное психическое воздействие на ребёнка, тормозящее развитие личности и приводящее к формированию патологических черт характера.



К психологической форме насилия относятся:

- постоянная критика ребёнка;
- угрозы в адрес ребёнка, проявляющиеся в словесной форме;
- замечания, высказывания в оскорбительной форме, унижающие достоинства ребёнка;
- ложь и невыполнение взрослыми своих обещаний;
- преднамеренная физическая или социальная изоляция;
- грубое психологическое воздействие, вызывающее у ребёнка психологическую травму.






Как распознать?

Особенности внешнего вида и характер травм:

- задержка в физическом, речевом развитии, задержка роста (у дошкольников и младших школьников);
- нервный тик, энурез;

-  постоянно печальный вид;
-  попытки совершения самоубийства, потеря смысла жизни, цели в жизни (у подростков).

Особенности психического состояния и поведения ребёнка:




-  беспокойство, тревожность, нарушение сна, страх темноты, боязнь людей, их гнева;
-  длительно сохраняющееся подавленное состояние;
-  агрессивность;
-  склонность к уединению, неумение общаться;
-  плохая успеваемость.

3. Сексуальное насилие – вовлечение ребёнка с его согласия и без такового в сексуальные действия с взрослыми с целью получения последними удовлетворения или выгоды.







Согласие ребенка на сексуальный контакт не дает оснований считать его ненасильственным, поскольку ребенок не обладает свободой воли и не может предвидеть все негативные для себя последствия

Как распознать?

Особенности внешнего вида и характер травм:







-  повреждение областей половых органов;
-  заболевания, передающиеся половым путём;
-  беременность.

Особенности психического состояния и поведения ребёнка:

-  ночные кошмары, страхи;
-  несвойственные характеру сексуальные игры, несвойственные возрасту знания о сексуальном поведении;
-  стремление полностью закрыть своё тело;
-  депрессия, низкая самооценка;
-  проституция, беспорядочные половые связи;
-  скрывает свой секрет (сексуальные отношения с взрослым или сверстником) из-за беспомощности и привыкания, а также угроз со стороны обидчика.

4. Пренебрежение нуждами ребёнка – отсутствие элементарной заботы о ребёнке, в результате чего нарушается его эмоциональное состояние и появляется угроза его здоровью или развитию.

Как распознать?

-  не растёт, не набирает положенный вес или теряет вес;
-  ребёнок постоянно голодает, попрошайничает или крадет пищу;
-  ребёнок находится без присмотра, не имеет подходящей одежды, жилища;
-  нуждается в услугах зубного врача и других медицинских специалистах, нет прививок;
-  не ходит в школу, прогуливает уроки, приходит в школу слишком рано и уходит из нее очень поздно;
-  устает, апатичен, имеет отклонения в поведении, склонен к вандализму.

Если хотя бы на один из перечисленных признаков насилия есть ответ «да», то этот ребенок нуждается в помощи.

ФАКТОРЫ РИСКА, СПОСОБСТВУЮЩИЕ ЖЕСТОКОМУ ОБРАЩЕНИЮ С ДЕТЬМИ

Общесоциальные факторы:

- отсутствие в общественном сознании понимания безусловной недопустимости физических наказаний;
- постоянная демонстрация насилия в средствах массовой информации, что способствует проникновению агрессии в повседневную жизнь;
- обеспечение прав граждан на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну затрудняет своевременное выявление факторов насилия по отношению к детям;
- недостаточное понимание обществом насилия как социальной проблемы, отсутствие четких критериев жестокого обращения с детьми;
- низкая правовая грамотность населения, в частности, недостаточная осведомленность детей о своих правах.

Наряду с общесоциальными факторами риска, которые влияют на распространенность жестокого обращения с детьми опосредованно, на уровне семьи можно выявить совокупность обстоятельств, непосредственно способствовавших совершению насилия над ребенком.

Это социально-экономические факторы, факторы, связанные со структурой семьи, характером отношений между ее членами, особенности личности родителей.

Социально-экономические факторы риска:

- низкий доход и постоянная нехватка денег;
- безработица или временная работа;
- многодетность;
- молодые или несовершеннолетние родители;
- неполная семья;
- плохие жилищные условия (перенаселенность жилища);
- отсутствие помощи со стороны родственников или социальных служб.

Факторы, связанные со структурой семьи, характером отношений между ее членами:

- структурная неполноценность семьи (семья из одного родителя и ребенка или детей);
- многодетность;
- наличие в семье отчима или мачехи;
- нарушение эмоциональных взаимоотношений между родителями;
- конфликтные отношения между взрослыми членами семьи, в том числе домашнее насилие;
- отсутствие в семье единого подхода к воспитанию ребенка;
- родители в детстве сами страдали от жестокого обращения;

- проблемы взаимоотношений между родителями и ребенком;
- эмоциональная или физическая изоляция семьи.

Особенности личности родителей:

- неразвитость родительских навыков;
- негативное отношение родителя к окружающим;
- неадекватные социальные ожидания в отношении ребенка (предъявление к ребенку требований, не соответствующих его уровню развития или возможностям);
- психическое расстройство, включая злоупотребление алкоголем или наркотиками;
- проблемы со здоровьем.

Некой основной причины, безусловно приводящей к насилию над ребенком, не существует, поэтому лишь выявление нескольких факторов риска дает основание с достаточно высокой вероятностью предположить, что ребенок в этой семье может подвергаться жестокому обращению.

СПЕЦИАЛИСТЫ, РАБОТАЮЩИЕ С ДЕТЬМИ: ОСНОВНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

В настоящее время значительное число учреждений социальной защиты населения и образовательных учреждений призваны оказывать помощь детям, пострадавшим от жестокого обращения и их родителям (законным представителям).

Для деятельности системы защиты детей от насилия и жестокого обращения необходимы следующие специалисты:

- педагоги;
- психологи;
- врачи (педиатры, детские психиатры, невропатологи);
- инспекторы по делам несовершеннолетних;
- социальные работники и социальные педагоги;
- юристы (суд, прокуратура, адвокатура).

Каждый из этих специалистов обладает необходимыми компетенциями для работы со случаем насилия, жестокого обращения над ребенком и в области профилактики насилия и жестокого обращения.

Основные компетенции психолога

Проводит психологическую диагностику детей и семей, переживших насилие, находящихся в трудной жизненной ситуации. Осуществляет превентивные (предупреждающие) мероприятия по профилактике возникновения социальной дезадаптации несовершеннолетних, конфликтных родительско-детских и супружеских взаимоотношений, неадекватных родительских установок.

Оказывает помощь родителям в разрешении проблем, связанных с воспитанием детей, их эмоциональным и духовным развитием, коммуникативностью.

Основные компетенции врача

Проводит медицинское обследование, диагностику детей, переживших насилие, жестокое обращение, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Осуществляет мероприятия по профилактике возникновения и развития болезней. Проводит индивидуальное консультирование с ребенком, его родителями (лицами, их заменяющими). Разрабатывает и осуществляет индивидуальные программы лечения, реабилитации детей.

Основные компетенции педагога

Участвует в составлении социального паспорта семьи, в формировании банка данных о семье и ребенке. Осуществляет педагогическую помощь и поддержку детей, попавших в трудную жизненную ситуацию. Взаимодействует с родителями, определяет наиболее приемлемые методы, формы решения личных и социальных проблем детей. Содействует повышению педагогической культуры родителей, формированию у них сознательного отношения к своим обязанностям.

Основные компетенции социального работника

Выявляет семьи, несовершеннолетних детей, нуждающихся в социальной поддержке, устанавливает причины семейного неблагополучия, трудных жизненных ситуаций, в которых они оказались, определяет объем необходимой социальной помощи.

Участвует в составлении социального паспорта семьи, формировании банка данных о семье.

Ведет необходимую документацию, осуществляет социальный патронаж семей группы риска.

Содействует семьям в улучшении социально-экономических и материальных условий жизни, трудоустройству (в том числе временному) членов семьи, проводит консультации по вопросам трудоустройства, обучения, переквалификации.

Дает необходимые консультации по вопросам социальной защиты семьи, оказывает помощь в подготовке и оформлении документов для принятия нуждающихся на постоянное или временное социальное обслуживание, на опеку или попечительство.

Основные компетенции социального педагога

Осуществляет патронаж детей из семей группы риска. Определяет наиболее приемлемые методы, формы решения личных и социальных проблем детей.

Взаимодействует с педагогами и психологами школ и других учебных заведений, социально-психологическими службами, специалистами ведомств и административных органов.

Формирует банк данных о детях, проживающих в семьях с неблагоприятным морально-психологическим климатом. Сотрудничает с молодежными, детскими объединениями, учреждениями, клубами, органами образования.

В решении актуальных вопросов жизнедеятельности детей выступает посредником между личностью ребенка и семьей, школой, социальным окружением, службами, правоохранительными и административными органами.

Все перечисленные выше направления работы должны осуществляться во взаимосвязи. Необходимость комплексного подхода к оказанию помощи детям, пострадавшим от жестокого обращения, обусловлена тем, что пережитое насилие порождает у ребенка и его семьи комплекс проблем (юридических, психологических, медицинских и социальных). Отсутствие помощи, необходимой для преодоления хотя бы одной из этих проблем, резко снижает эффективность всей работы.

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ С ДЕТЬМИ

Наиболее эффективным направлением защиты детей от жестокого обращения являются меры ранней профилактики. В тех же случаях, когда ребенок пострадал от той или иной формы насилия, он нуждается в психологической помощи, поскольку результаты исследований психологов и психиатров убедительно свидетельствуют о том, что насилие, перенесенное в детском возрасте, неизбежно сопровождается эмоциональными и поведенческими нарушениями. Такая помощь выступает в качестве вторичной профилактики жестокого обращения с детьми. Вторичная профилактика снижает риск вторичного совершения насильственных действий в отношении пострадавшего ребенка и предупреждает возможность возникновения насилия со

стороны ставшей взрослым человеком жертвы жестокого обращения над собственными детьми.

Учитывая международный опыт в этой области, следует:

- ▶ установить процедуры регистрации и эффективного расследования, полученных от детей жалоб о случаях физического и психического насилия;
- ▶ обеспечить всем жертвам насилия доступ к консультативным услугам и помощи в целях восстановления;
- ▶ обеспечить адекватной защитой детей – жертв злоупотреблений в кругу семьи.

Федеральные законы от 24 апреля 2008 г. № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» и от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» создают правовую базу для работы по профилактике жестокого обращения с детьми, а также с детьми, ставшими жертвами жестокого обращения.

Важную роль в предупреждении жестокого обращения с детьми играют органы опеки и попечительства.

Согласно статье 56 Семейного кодекса Российской Федерации при нарушении прав и законных интересов ребенка, в том числе при жестоком обращении с ним, ребенок вправе самостоятельно обращаться за защитой в орган опеки и попечительства. Таким образом, органы опеки и попечительства являются наиболее доступным для детей любого возраста, а также для лиц, заинтересованных в их судьбе, государственным институтом, призванным предупреждать насилие над детьми в семье.

Направления работы органов опеки и попечительства по предупреждению жестокого обращения с детьми:

- ▶ внесудебное разрешение конфликтов, связанных с воспитанием детей, а также с отношениями между членами семьи;
- ▶ обращение с иском в суд при грубом нарушении родителями прав и законных интересов ребенка;
- ▶ участие в судебном рассмотрении споров, связанных с воспитанием детей;
- ▶ принятие органами опеки и попечительства правовых актов, направленных на защиту прав и законных интересов детей, решений по вопросам, отнесенным к их компетенции.

Основными направлениями деятельности центров социальной помощи семье и детям являются:

- ▶ выявление и осуществление учета семей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, нуждающихся в социальной поддержке;
- ▶ проведение социального патроната семей и детей, нуждающихся в социальной помощи, реабилитации и поддержке;
- ▶ оказание помощи гражданам, перенесшим психологическое насилие;

- ▶ участие в работе по профилактике безнадзорности несовершеннолетних, защите их прав.

Основными направлениями деятельности центров психолого-педагогической помощи населению являются:

- ▶ оказание квалифицированной социально-психологической и психотерапевтической помощи гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации;
- ▶ осуществление мероприятий по повышению стрессоустойчивости и психологической культуры населения, особенно в сфере семейного и родительского общения;
- ▶ психологическая коррекция конфликтных взаимоотношений родителей с детьми, неадекватных родительских установок и стереотипов воспитания ребенка.

Социальные приюты для детей выявляют несовершеннолетних, нуждающихся в экстренной социальной помощи, обеспечивают их временное проживание при невозможности возвращения в семью.

Образовательные учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-

социальной помощи, принимают детей, подвергшихся различным формам психического и физического насилия, а также детей, вынужденных покинуть семью, для проведе

ния комплексной диагностики их психического и физического состояния, оказания им индивидуально ориентированной педагогической, психологической, социальной, медицинской и юридической помощи, проведения психокоррекционной и психопрофилактической работы.

Действия **специалистов образовательных учреждений** в случае выявления признаков жестокого обращения с ребенком:

- ▶ специалист образовательного учреждения немедленно сообщает и направляет служебную записку руководителю образовательного учреждения о выявленном случае жестокого обращения с ребенком;
- ▶ незамедлительно проводит (при возможности с привлечением специалистов учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних) обследование условий жизни и воспитания ребенка, по результатам которого составляется акт обследования, где фиксируются признаки жестокого обращения с ребенком;
- ▶ руководитель образовательного учреждения немедленно сообщает по телефону (затем, в течение дня направляет письменную информацию, приложив акт обследования) о выявленном случае жестокого обращения с ребенком в органы внутренних дел, в органы опеки и попечительства, в органы управления

образования, в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Действия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав:

- ▶ при поступлении информации о жестоком обращении с ребенком, дает поручение органам и учреждениям системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних провести обследование условий жизни и воспитания ребенка;
- ▶ анализирует и выявляет причины и условия, способствовавшие жестокому обращению с ребенком;
- ▶ проводит профилактическую работу по предупреждению данных явлений;
- ▶ организует индивидуально-профилактическую работу по реабилитации несовершеннолетних - жертв насилия.

СЛУЖБЫ ПОМОЩИ, РЕАБИЛИТАЦИИ И ПРОФИЛАКТИКИ


Современный этап развития помощи детям и подросткам, пережившим насилие и жестокое обращение, представляет собой стремительно и разнопланово развивающееся явление. Для эффективного функционирования системы защиты детей необходимо наличие следующих видов служб помощи, профилактики и реабилитации:

- **службы кризисного реагирования** (кризисные центры для детей или центры временного пребывания, кризисный телефон доверия);
- **службы, выполняющие функции опеки и попечительства** (детские дома, интернаты, дома ребенка, приемные семьи);
- **службы реабилитации и помощи** (социально-психологические центры, юридические консультации, поликлиники, детские больницы, центры социальной реабилитации);
- **службы организации досуга** (детские клубы, дома творчества, детские и юношеские библиотеки, музыкальные школы, спортивные школы и секции).




Единый номер телефона доверия для детей, подростков и их родителей – 8 -800 – 2000 – 122 (звонок бесплатный)

Адреса служб помощи в Мурманске и Мурманской области:

 **Центр социальной помощи семье и детям г. Мурманска**

Адрес: г. Мурманск, ул. Карла Маркса, дом 32, телефон: 27-51 – 78.


Защита и реализация прав ребенка; юридическая, психологическая, социальная помощь детям, подросткам и их родителям.

 **Центр социального здоровья молодежи и планирования семьи**

Адрес: г. Мурманск, ул. К. Маклакова, дом 25, телефон: 27-75-55

Адрес: г. Мурманск, ул. Марата, дом 21
телефон: 25-57-54


Экстренная психологическая помощь по «телефону доверия» подросткам и молодежи, находящимся в трудной жизненной ситуации – 277 – 555

 **Центр психолого-медико-социального сопровождения**

Адрес: г. Мурманск, ул. Папанина, дом 18
тел. 45-86-08

Оказание индивидуально ориентированной педагогической, психологической, социальной


помощи нуждающимся детям в возрасте от 0 до 18.

 **Российское представительство объединения
« Спасем Детей » Норвегия**

Адрес: г. Мурманск, ул. Свердлова, дом 3 (9 этаж)
Защита прав детей в соответствии с Конвенцией
ООН о правах ребенка посредством сотрудничества
с российскими партнерскими организациями,
работающими в интересах детей.

 **Мурманский кризисный центр для женщин
«Приют»**

Адрес: г. Мурманск, ул. Ивченко, дом 3-49
тел. 22-68-75
Оказание психологической и информационной
поддержки женщинам и детям, находящимся в
ситуации домашнего насилия.

 **Социальный приют для детей и подростков
«Берегиня» Кольского района**

Адрес: Мурманская область, Кольский район,
п. Кильдинстрой, ул. Набережная, дом 12
тел. 8 (815-53)-94-133

Приют обеспечивает временное проживание

и социальную реабилитацию несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.



**Мурманская областная детско-юношеская
Центр правовой и социальной информации**

Адрес: г. Мурманск, ул. Буркова, д.30
телефон Центра 44– 60-28

Обеспечивает информационно-документальную поддержку детям, молодежи и специалистам, работающим с детьми. Проводит массовые мероприятия по профилактике насилия над детьми, выпускает методико-библиографические материалы.

Полезные сайты:

- Европейская детская сеть (EURONET): www.europeanchildrensnetwork.org
- Европейская сеть омбудсменов по правам детей: www.ombudsnet.org/enoc/
- Информационная сеть по правам ребенка: www.crin.org
- Совет Европы: www.coe.int
- Образование в области демократии и прав человека в Европе: www.dare-network.org
- ЮНЕСКО: www.unesco.org
- ЮНИСЕФ: www.unicef.org
- Верховный комиссар ООН по правам человека: www.ohchr.org/english

Жестокое обращение с детьми как социальное явление обладает способностью к воспроизводству: дети,

перенесшие насилие, став взрослыми, жестоко обращаются с собственными детьми. Разорвать этот порочный круг насилия можно только с помощью своевременного оказания психотерапевтической и социальной помощи пострадавшему ребенку.

ВИДЫ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА ЖЕСТОКОЕ ОБРАЩЕНИЕ С РЕБЕНКОМ

Во все времена и во всех культурах детство требует защиты в первую очередь в плане предупреждения жестокого обращения.

Какие официальные документы могут помочь защитить ребенка?

Конвенция о правах ребенка, ратифицированная Постановлением Верховного Совета СССР от 13 июня 1990 года № 1559-01, предусматривает обязательство государства защищать детей от жестокого обращения.

Статья 19 Конвенции ООН о правах ребенка требует принимать все необходимые меры для защиты ребенка от любых форм физического и психологического насилия, оскорбления или злоупотребления, отсутствия заботы или эксплуатации, включая сексуальное злоупотребление, со

стороны родителей, законных опекунов или любого другого лица, заботящегося о ребенке.

В статье 37 «Государства-участники обеспечивают, чтобы:

а) ни один ребенок не был подвергнут пыткам или другим жестоким, бесчеловечным или унижающим достоинство видам обращения или наказания...».



Декларация и План действий «Мир, пригодный для жизни детей», принятые Резолюцией специальной сессии Генеральной Ассамблеи ООН от 10 мая 2002 года № S-27/2 также предусматривает меры по защите детей от жестокого обращения:

Статья 3. Защита от жестокого обращения, эксплуатации и насилия:

« Дети имеют право на защиту от всех форм жестокого обращения, невнимания, эксплуатации и насилия. Общества должны ликвидировать все формы насилия в отношении детей. В этой связи мы преисполнены решимости:

- а) защищать детей от всех форм жестокого обращения, невнимания, эксплуатации и насилия;
- с) защищать детей от всех форм сексуальной эксплуатации, включая педофилию, торговли и похищений;
- е) облегчить участь миллионов детей, живущих в особенно трудных условиях».

В законодательстве Российской Федерации существует несколько видов ответственности лиц, допускающих жестокое обращение с ребенком.

Административная ответственность

Родители или иные законные представители несовершеннолетних, допустившие пренебрежение основными потребностями ребенка, не исполняющие или ненадлежаще исполняющие обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетних, подлежат административной ответственности в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях (ст. 5.35).

Рассмотрение дел по указанной статье относится к компетенции комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Согласно Закона Российской Федерации от 10.07.1992 г. № 3266-1 «Об образовании», основанием для увольнения педагогического работника образовательного учреждения по инициативе администрации является *«применение, в том числе однократное, методов воспитания, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью обучающегося, воспитанника».*



Уголовная ответственность

Российское уголовное законодательство - Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ предусматривает ответственность лиц за все виды физического и сексуального насилия над детьми, а также по ряду статей – за психическое насилие и за пренебрежение основными потребностями детей, отсутствие заботы о них.

Примеры: ст. 110 (доведение до самоубийства); ст. 111 (умышленное причинение тяжкого вреда здоровью); ст. 112 (умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью); ст. 113 (причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью в состоянии аффекта); ст. 115 (умышленное причинение легкого вреда здоровью); ст. 116 (по бои); ст. 117 (истязание); ст. 118 (причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью по неосторожности); ст. 119 (угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью); ст. 124 (неоказание помощи больному); ст. 125 (оставление в опасности); ст. 126 (похищение человека); ст. 127 (незаконное лишение свободы); ст. 131 (изнасилование); ст. 132 (насильственные действия сексуального характера); ст. 133 (понууждение к действиям сексуального характера); ст. 134 (половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадца-

тилетнего возраста); ст.135 (развратные действия); ст. 156 (неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего); ст. 157 (злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей); ст.230 (склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ).

Кроме того, ст. 47 УК РФ дополнена положением, согласно которому, суд может назначить в качестве дополнительного вида наказания лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до двадцати лет. Это сделано для того, чтобы лица, осужденные за совершение преступлений против несовершеннолетних, не могли в дальнейшем иметь какое-либо отношение к воспитанию детей.

Гражданско-правовая ответственность

Жестокое обращение с ребенком может послужить основанием для привлечения родителей (лиц, их заменяющих) к ответственности в соответствии с Семейным кодексом Российской Федерации от 29.12.1995 г. № 223-ФЗ. Пример: ст. 69 (лишение родительских прав); ст. 73 (ограничение родительских прав); ст.77 (отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью). Статья 56 СК РФ дает ребенку право на защиту, а также обязывает орган опеки и попечительства принять меры по защите ребенка.

Дисциплинарной ответственности могут быть подвергнуты должностные лица, в чьи обязанности входит обеспечение воспитания, внимания фактов жестокого обращения с детьми.

Заключение

Актуальность профилактики жестокого обращения с детьми связана с тем, что насилие в отношении детей или пренебрежение их основными потребностями оказывают негативное влияние на психическое развитие ребенка, нарушают его социализацию, порождают безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних. Жестокое обращение и насилие причина того, что множество детей не реализуют свое право на образование, болеют, умирают в раннем возрасте, становятся инвалидами, никогда не реализуют своих способностей и никогда не чувствуют себя счастливыми.

Вставая на путь борьбы с жестокостью, начинать надо с себя. **Мать Тереза говорила: «Если каждый из нас подметет возле своего дома – мир станет чище».** А если каждый из нас обратится к своей душе и выметет оттуда жестокость (ведь она есть в каждом из нас), то мир станет добрее.

Тема жестокости по отношению к детям – глобальная и тяжелая. Решить ее в один день, и даже год, посвященный этой проблеме, невозможно. Но это не значит, что ею заниматься бессмысленно. Шаг за шагом, подключая широкие слои общественности, нужно двигаться в направлении гуманного общества. Того, в котором не будет места ни насилию, ни жестокости. Ни детским слезам.

Нормативно-правовая база

1. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ.
2. ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120-ФЗ от 24.06.1999.
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 №195-ФЗ.
4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ.
5. Закон РФ от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании»
6. Федеральный закон от 24.04.2008 №48-ФЗ «Об опеке и попечительстве»
7. «Конвенция о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990)

Список использованной литературы

1. Всеобщая декларация прав человека. Конвенция о правах ребенка. - М.: Права человека, 2002. - 40 с.
2. Павленок П. Д. Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения: учебное пособие для студентов вузов / П.Д. Павленок, М.Я. Руднева. - М.: Инфра-М, 2007. - 192 с.
3. Проблемы насилия над детьми и пути их преодоления / под ред. Е.Н. Волковой. - СПб.: Питер, 2008. – 240с. - (Детскому психологу).

4. Холостова Е. И. Социальная работа с семьей : учеб. пособие / Е.И. Холостова. - 2-е изд. - М.: Дашков и К, 2007. - 211 с.
~~~~~
5. В интересах ребенка // Вопросы социального обеспечения. – 2010. - № 13. – С. 16 – 17.
6. Галлямов. Н.А. Детство без жестокости и насилия: защита и помощь // Вопросы ювенальной юстиции. – 2010. - № 3. – С. 13 – 16.
7. Гулютина А. «Семья и детство» // Опасный возраст. – 2010. - № 6. – С. 9
8. Если ты против жестокости к детям! Присоединяйся! // Социальная работа. – 2010. - № 2. – С. 60 – 62.
9. Журавлева Е.А. Методы диагностики и профилактики насилия в семье подростка // Социальное обслуживание. – 2010. - № 3. – С. 39 – 44.
10. Организация работы по профилактике жестокого обращения с детьми в субъектах Российской Федерации. Обзор Министерства образования и науки Российской Федерации // Инспектор по делам несовершеннолетних. – 2010. - № 10. – С. 30 – 37.
11. Физическое насилие – маркер педагогической некомпетентности // Социальная работа. – 2010. - № 3. – С. 62 – 64.
12. Цымбал Е.И. Физическое насилие // Инспектор по делам несовершеннолетних. – 2010. - № 8. – С. 35 – 45.
13. Чернобровкин В.С. Формы насилия и их влияние на детей (В помощь ответственным секретарям комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав) // Инспектор по делам несовершеннолетних. – 2009. - № 12. – С. 33 – 34.

## Содержание

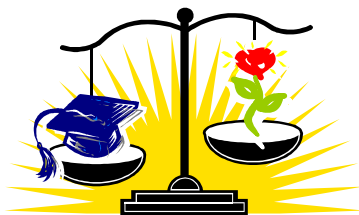
1. Пояснительная записка \_\_\_\_\_ стр.4
2. «Россия – без жестокости к детям» (общероссийское движение) \_\_\_\_\_ стр.5-7
3. Жестокое обращение с детьми. Что это такое? \_\_\_\_\_ стр.8
4. Формы жестокого обращения с детьми \_\_\_\_\_ стр.9-13
5. Факторы риска, способствующие жестокому обращению с детьми \_\_\_\_\_ стр.13-15
6. Специалисты, работающие с детьми: основные компетенции \_\_\_\_\_ стр15 - 19

7. Организация работы по профилактике жестокого обращения с детьми \_\_\_\_\_ стр.19-24
8. Службы помощи, реабилитации и профилактики \_\_\_\_\_ стр.24-28
9. Виды ответственности за жестокое обращение с ребенком \_\_\_\_\_ стр.28 – 33
10. Заключение \_\_\_\_\_ стр.34
11. Нормативно-правовая база \_\_\_\_\_ стр. 35
12. Список литературы \_\_\_\_\_ стр.35-36



**Государственное учреждение культуры  
Мурманская областная детско-юношеская библиотека**

**Центр правовой и социальной информации**



*Составитель:* Антипина М.А.

*Оформление:* Антипина М.А.

*Ответственный за выпуск:* Махаева В.П.

***Наш адрес:* 183025 г. Мурманск  
ул. Буркова, 30**

***E-mail:* [cidm@polarnet.ru](mailto:cidm@polarnet.ru)**

***телефон Центра:* 44-60-28**

